

Дидактическая игра «Чей хвостик»

Цель: расширение и закрепление знаний о диких и домашних животных.

Задачи: получение знаний и расширение словарного запаса по теме «Животный мир», включение в словарь ребенка терминов «дикое животное», «домашнее животное» и смежных с ними определений;

формирование и закрепление умения определять животных по внешним признакам, называть их;

закрепление навыка образования притяжательных прилагательных;

формирование способности к анализу;

развитие внимания, моторики пальцев рук, речи памяти, способности к логическому мышлению.

Для пособия необходимо вырезать из картона и ламинировать для продления срока эксплуатации изображения животных, а также отдельно их хвостов, которые нужно прикрепить к прищепкам.

Вариант игры:

Для младшей группы: педагог раздает воспитанникам бесхвостых животных, затем по очереди показывает хвостики. Каждый участник называет животное, выбирает для него правильный вариант.

Педагог должен беседовать с детьми, рассказывать о внешних признаках зверей.

Например, лиса – рыжая, с длинной и пышной шерстью, заяц – серый, с длинными ушами и маленьким хвостиком.

В ходе занятия детсадовцы узнают, каким бывает хвост – длинным и коротким, большим и маленьким, пушистым и голым, толстым и тонким. Игра полезна не только тем, что развивает внимание и логическое мышление, но и тем, что поднимает настроение, положительно влияет на эмоциональное состояние.

