

Дидактическая игра «Среда обитания»

Игровое оборудование: Игровое поле формата А-4 (3 штуки разного вида), карточки с изображением животных, насекомых, птиц, морских обитателей, мелкие игрушки животных, птиц, морских обитателей.

Цель игры: игра направлена на

Формирование словаря: название животных, насекомых, птиц, морских и водных обитателей.

На грамматический строй речи: использование предлогов (в, над, по), употребление глаголов, обозначающие действия (летают, ползают, ходят, прыгают, плавают....)

На развитие речевой среды: информация о среде обитания (вода, воздух, земля, суша....)

На развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук.

На развитие знаний об окружающем мире, расширении кругозора.

Варианты игры.

1. Вариант. Воспитатель дает задание ребенку разложить картинки животных, птиц, насекомых, рыб на игровом поле по их обитанию (рыба – вода, лиса – земля, птица – небо). После этого ребенок объясняет, почему он положил картинку в определенное место.

2. Вариант. Для игры предлагаем мелкие игрушки. Дается задание разместить их на игровое поле по определенному признаку, по способу их передвижения (плавает, ходит, прыгает, ползает....).

